



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات درس :

نام درس: باکتری شناسی	شماره درس: تاکسونومی و تفاوت‌های پروکاریوت و یوکاریوت	نوع درس: (نظری/عملی)	تعداد واحد (ها): ۰.۵۹+۲.۴۱
رشته و دوره: پزشکی	پیش نیاز (ها): فیزیولوژی	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	محل برگزاری: دانشکده پزشکی

طرح درس روزانه:

شماره جلسه: ۱		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش‌های یاددهی (فعالیت‌های مدرس)	روش‌های یادگیری (فعالیت‌های دانشجو)	رسانه‌ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
علم تاکسونومی باکتریها را درک نماید و تفاوت‌های ساختاری بین باکتریها و یوکاریوتها را بیان نماید	شناختی	طبقه بندی باکتریها ، اصول شناسایی باکتریها و نام گذاری آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
با اجزای ساختاری اختصاصی باکتریها آشنا گردد	شناختی	ساختارهای باکتریها شامل گرم مثبت و منفی ، دیواره، غشا سیتوپلاسمی، فلاژل و پیلی و انواع رنگ آمیزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای

شماره جلسه:	عنوان درس:	مدرس:	تاریخ ارائه:
-------------	------------	-------	--------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی:									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
مکانیسم رشد باکتریها و نیازهای اتمسفری آنها آشنا گردد	شناختی	تقسیم بندی باکتریها بر مبنای شرایط اکسیژن،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای		
چهار مرحله رشد باکتریها را بشناسد		منحنی رشد، بیوفیلم و تعامل هوازی و بی هوازیها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای		

شماره جلسه: ۴									
عنوان درس:									
مدرس:									
تاریخ ارائه:									
هدف کلی:									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
آنتی بیوتیکها و مکانیسمهایی که باکتریها به آنتی بیوتیک مقاوم میشوند	شناختی	خانواده های مختلف آنتی بیوتیکی، تقسیم بندی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	طیف اثر آنتی بیوتیکها و موارد مصرف هر آنتی بیوتیک	شناختی	کاربرد هر آنتی بیوتیک و اعضای هر خانواده آنتی بیوتیکی را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	روشهایی که باکتریها مقومت به آنتی بیوتیک را نشان می دهند	شناختی	مکانیسم های مقاومت آنتی بیوتیکی را درک نماید

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:			
هدف کلی:									
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/انگرفشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
مکانیسمهای بیماریزایی باکتریها را آشنا گردد	شناختی	مسیرهایی که باکتریها برای ایجاد یک عفونت می بایستی طی نمایند	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای		
روشهای فرار پاتوژن از سیستم ایمنی را درک نمایند	شناختی	چگونگی ایجاد یک عفونت پایدار توسط باکتری بدون اینکه سیستم ایمنی در ریشه کن سازی آن موفق گردد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با آندوتوکسین و اگزوتوکسین و نقش آنها در برانگیختن سیستم ایمنی	شناختی	تفاوت باکتریهای گرم مثبت و منفی در مکانیسم ایجاد یک عفونت را درک نماید
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با مکانیسمهایی که باکتری در برانگیختن بیش از حد پاسخ سیستم ایمنی ایجاد می کند	شناختی	معنی ایمنوپاتوژنز را در عفونت باکتریال درک نماید

شماره جلسه:		عنوان درس:			مدرس:		تاریخ ارائه:		
هدف کلی:									
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال نمره (از ۲۰)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خانواده استافیلو کوکها و بیماریزایی آنها نحوه درمان عفونتهای آنها و بیماریها حاصله	شناختی	خانواده کوکسی های گرم مثبت کاتالاز مثبت شامل استافیلو کوکها را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهایی که گونه های مختلف استافیلو کوک در آن نقش دارند	شناختی	بیماریهای ناشی از عفونت با استافیلو کوکها را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نقش فاکتوره های حدت در بیماریزایی استافیلو کوک اورئوس چه می باشد	شناختی	فاکتورهای ویروانس استافیلو کوک اورئوس به عنوان گونه بیماریزا را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آنتی بیوتیکهایی که برای درمان عفونتهای آن و همچنین عفونتهای مقاوم به آنتی بیوتیک کاربرد دارند و روشهای کنترل افراد ناقل یا استافیلو کوکهای مقاوم به آنتی بیوتیک	شناختی	درمان عفونتهای مختلف و راههای پیشگیری از انتقال عفونتهای آن را بشناسد

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری							
حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال نمره (از ۲۰)
شناختی	استرپتوکوکها، نحوه طبقه بندی آنها، بیماریهای حاصله و نحوه شناسایی آنها و درمان عفونتهای آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نقش هر فاکتور حدت در این گونه از استرپتوکوک	شناختی	فاکتورهای ویرو لانس مربوط به استرپتوکوک گروه A را مشخصا بشناسد
چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	عقونتهای ناشی از اعضای این خانواده بزرگ باکتریایی	شناختی	بیماریهای مهم ناشی از گونه های مختلف استرپتوکوک را بشناسد
چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آنتی بیوتیکهای مورد استفاده برای درمان عقونت		درمان های آنتی بیوتیکی مورد کاربرد در عقونتهای استرپتوکوکی
چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تستهای مورد استفاده در تشخیص عقونتهای استافیلوکوکی		روشهای تشخیص از مایشگاهی استرپتوکوکها

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تکرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
						تعداد سوال	نمره (از ۲۰)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

### دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

	چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نیسریاهای بیماریزا و بیماریهای آنها شامل سوزاک و مننژیت و پاتوژنز این بیماریها و نحوه درمان	شناختی	خانواده کوکسی های گرم منفی شامل نیسریاها را بشناسد
	چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	چه عواملی در بیماریزایی این دو گونه حائز اهمیت می باشند	شناختی	فاکتورهای حدت دو گونه بیماریزای این خانواده را بشناسد
	چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فرایند بیماریزایی دو گونه بیماریزای نیسریا	شناختی	مکانیسم بیماریزایی این دو گونه را بشناسد
	چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سخت رشد بودن این دو گونه بیماریزا و محیط کشت و روشهای کشت خاص مورد نیاز برای آنها	شناختی	روشهای تشخیص آزمایشگاهی دو گونه بیماریزا را بشناسد
	چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آنتی بیوتیک تراپی برای درمان بیماریهایی چون سوزاک و مننژیت	شناختی	درمان آنتی بیوتیکی مورد کاربرد در عفونتهای نیسریایی را بشناسد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
بسیل های گرم مثبت بدون اسپور را بشناسد	شناختی	کورینه باکتریومها ، لیستریا و اهمیت لاکتوباسیلوسها در این خانواده به عنوان فلور نرمال واژن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
بیماریزایی کورینه باکتریوم دیفتریه، فاکتورهای ویرولاسی آن و عفونتهی حاصله از این ارگانسیم را بشناسد	شناختی	مکانسیم اثر توکسین کورینه باکتریوم دیفتریه، بیماریهای تنفسی و پوستی و واکسیناسیون جهت پیشگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
لیستریا مونوسیٹوژنز و نقش آن در بیماریزایی در افراد حساس را بشناسد	شناختی	نقش لیستریا مونوسیٹوژنز به عنوان بیم پاتوژن منتقله از سریق غذا و اهمیت آن در زینجیره غذایی و همچنین عفونت مادرزادی در تازه متولدین					
نقش پررتک لاکتوباسیلوسها به عنوان فلور نرمال واژن را بشناسد	شناختی	سه گونه لاکتوباسیلوس به عنوان عوامل مهم فلور نرمال در پیشگیری از واژینوز و مکانسیم محافظتی آنها در حفظ مخاط سالم واژن					





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

					(فعالیت های دانشجو)	(فعالیت های مدرس)			
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انتروباکتریاسه شامل ای کلای، کلبسیلا، انتروباکتر سالمونلا شیگلا و پروتئوس، بیماریهای ایجاد شده توسط آنها و نحوه پیشگیری و درمان آنها	شناختی	باسیلهای گرم منفی روده ای جایگاه آنها و بیماریهای شان را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مکانیسم بیماریزایی عفونت های ادراری و مکانیسم ملکولی بروز آن، همچنین مکانیسم بیماریزایی دو عامل اسهال مهم شیگلا و سالمونلا و نحوه ایجاد حالت ناقل مزمن	شناختی	بیماریزایی و جایگاه انتروباکتریاسه را درک نماید
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	روشهای تشخیص آزمایشگاهی اعضای این خانواده محیط های کشت و نحوه تفسیر نتایج	شناختی	تشخیص آزمایشگاهی اعضای این خانواده را بشناسد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
باکتریهای گرم منفی منتقله از طریق آب و غذا که مشکلات گوارشی و اسهال ایجاد می کنند را بشناسد	شناختی	ویبریو کلرا، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر پیلوری، نحوه بیماریزایی آنها و راههای انتقال آنها و درمان بیماریهای حاصله را بشناسد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
نحوه بیماریزایی این سه ارگانسیم مهم پزشکی را بشناسد	شناختی	چگونگی بیماریزایی آنها و چرخه انتقال این ارگانسیمها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
روشهای تشخیص آزمایشگاهی این سه پاتوژن را بشناسد	شناختی	روشهای نمونه گیری برای این سه ارگانسیم، کشت آنها و ایجاد شرایط اتمسفری مناسب برای آنها و همچنین تایید شناسایی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای
درمان عفونتهای حاصله از این سه پاتوژن مهم منتقله از طریق آب و غذا	شناختی	درمان آنتی بیوتیکی و همچنین روشهای پیشگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعامل کلاسی و مطالعه	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	چند گزینه ای

شماره جلسه:		عنوان درس:		مدرس:		تاریخ ارائه:	
هدف کلی:							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی	روش های یادگیری	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
نمره (از ۲۰)	تعداد سوال	شیوه ارزیابی	منابع علمی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش های یادگیری	روش های یاددهی	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

### دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

					فعالیت های (مدرس)	فعالیت های (دانشجو)		شناختی/تکثری (مهارتی)	
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اهمیت این سه پاتوژن در ایجاد عفونت و نحوه انتقال آنها	شناختی	باسیلهای گرم منفی سخت رشد شامل هموفیلوس، بوردتالا و بروسلا را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	چگونگی بیماریزایی هموفیلوس آفتولانزا و گروه افراد در معرض خطر در مورد این پاتوژن و فاکتور ویرولانس این ارگانسیم، فاکتورهای ویرولانس متعدد بوردتالا پرتوسیس و همچنین بیماریزایی بروسلا در دو جمعیت انسانی و دامی	شناختی	نحوه بیماریزایی این سه ارگانسیم مهم پزشکی را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	روشهای نمونه گیری برای این سه ارگانسیم، کشت آنها و ایجاد شرایط اتمسفری مناسب برای آنها و همچنین روشهای آزمایشگاهی شناسایی آنها	شناختی	روشهای تشخیص آزمایشگاهی این سه پاتوژن را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	درمان آنتی بیوتیکی و همچنین روشهای پیشگیری	شناختی	درمان عفونتهای حاصله از این سه پاتوژن مهم و نقش دام ها در انتقال بیماری زئونوز بروسلوز

شماره جلسه:			عنوان درس:			مدرس:			تاریخ ارائه:		
هدف کلی:											
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تکثری/مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی	روش های یادگیری	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

## دفتر توسعه آموزش

### دانشکده پزشکی

### طرح درس (Lesson Plan)

					(فعالیت های مدرس)	(فعالیت های دانشجو)			
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اهمیت گروه بندی رانئون در طبقه بندی مایکوباکتریومها	شناختی	خانواده مایکوباکتریوم شامل سریع الرشد ها و همچنین گروه سلی را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مکانسیم بیماریزایی مایکوباکتریوم توبرکولوزیس، فاکتورهای ویروانس آن و چگونگی تشکیل گرانولوم و پاسخهای ایمنی	شناختی	نحوه بیماریزایی عامل بیماری سل را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماران در معرض خطر در مورد گونه های غیر سلی و اهمیت این گونه های باکتریایی در جمعیت بیماران ضعف سیستم ایمنی	شناختی	اهمیت گروه غیر سلی مایکوباکتریوم را درک نماید
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شرایط آزمایشگاهی کشت مایکوباکتریومها، محیط های مورد استفاده و همچنین واکسیناسیون و نحوه درمان عفونتهای ناشی از مایکوباکتریوم	شناختی	واکسیناسیون و درمان های خط اول و دوم و بخصوص روش کشت نمونه های مشکوک سلی را درک نماید
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در مورد بیماری جذام، نحوه نمونه گیری و چرخه انتقال بیماری آشنایی پیدا نماید همچنین نواردیا و اکتینومایسی اسراییلی را بشناسد	شناختی	بیماری جذام، نوکاردیوز و اکتینومایکوزیس را بشناسد
		<b>تاریخ ارائه:</b>		<b>مدرس:</b>		<b>عنوان درس:</b>		<b>شماره جلسه:</b>	
<b>هدف کلی:</b>									
نمره (از ۲۰)	تعداد سوال	شیوه ارزیابی	منابع علمی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	حیطه یادگیری (شناختی/تکثرشی /مهارتی)	<b>اهداف رفتاری</b>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اهمیت باکتریهای غیر معمول همچون مایکوپلازما و کلامیدیا را در بیماریزایی بشناسد	شناختی	خانواده باکتریهای غیر معمول را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مکانیسم بیماریزایی مایکوپلازما پنومونیه و جنیتالیوم و همچنین کلامیدیا تراکوماتیس و کلامیدیا پنومونیه	شناختی	نحوه بیماریزایی و فاکتورهای ویروالانس مایکوپلازماهای شایع و کلامیدیاها را بشناسد
		چند گزینه ای	منابع معرفی شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت	تعامل کلاسی و مطالعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	چرخه انتقال کلامیدیا و مایکوپلازما و متدهای تشخیصی آعفونتهای حاصله	شناختی	روشهای انتقال این ارگانیسرها و شناسایی آزمایشگاهی این پاتوژنها را بشناسد